



Begleitmaterial für den Unterricht

erstellt von
Mag. Eva Siwy

G&G

Satzteile verbinden

Lies dir die Sätze durch und verbinde richtig!



Sami ist mit seinen Eltern

Er weiß, wie sich

Wenn Sami sich schlecht fühlt,

Sami findet es schwer,

Nach einiger Zeit versteht

Bis auf Manuel sind

er schon mehr deutsche Wörter.

die Lehrerin Sandra zu verstehen.

alle Kinder nett zu ihm.

vor dem Krieg geflohen.

dann zeichnet er ein Tier.

Angst anfühlt.

Lückentext

Setze die Wörter aus dem Kästchen wieder richtig ein!

Lehrerin - Gefühl - gelingt - zu verstehen - spricht

Sami bemüht sich sehr, Sandra _____. Manchmal _____
es ihm schon besser. Rana, eine andere _____,
kommt zweimal in der Woche zu Sami.
Sie _____ seine Sprache. Wenn sie bei ihm ist,
hat Sami das _____, alles besser zu verstehen.



Schlangensätze

Trenne die Wörter und schreibe die Sätze richtig auf!

Manuel bewirft Sami in der Pause mit einem Schneeball.

Er nennt ihn Angsthase und Feigling.

Sami wehrt sich nicht, sondern geht weg.

Er nimmt einen Ast in die Hand und zeichnet im Schnee.



Namenwörter

Suche alle Namenwörter und schreibe sie mit ihrem Begleiter auf!

Nach dem Winter kennt Sami schon mehr Wörter in der neuen Sprache. Auch die anderen Kinder kennt er jetzt besser. Sami mag Lea sehr gerne. Sie gefällt ihm mit ihren blonden Zöpfen und dem runden Gesicht. Sie lächelt ihn in der Klasse freundlich an.

der Winter,



Eisbären

Hier stimmt was nicht! Die zweite Klasse lernt im Sachunterricht über Eisbären. Doch was davon stimmt? Lies genau und markiere die richtigen Sätze.



- ☐ Sandra hängt ein Eisbärenbild an die Tafel. Darauf ist ein Eisbär auf einer großen Eisscholle zu sehen, die im Meer treibt.
- ☐ Eisbären sind Säugetiere und gehören zur Gruppe der Großbären.
- ☐ Eisbären sind Pflanzenfresser.
- ☐ Eisbären leben in warmen Regionen.
- ☐ Sandra sagt, die Menschen müssen den Eisbären helfen.
- ☐ Wir Menschen müssen dafür sorgen, dass noch mehr Eis schmilzt.
- ☐ Der Eisbär braucht seinen Lebensraum, so wie wir alle.

Gefühle und Stimmungen

Sami hat die Angewohnheit, Fantasietiere zu zeichnen, wenn es ihm nicht gut geht. Was machst du, wenn du dich schlecht fühlst? Schreibe und zeichne es hier auf!



A large light blue rectangular area with a white border, intended for writing and drawing.

Tagebuch

In der großen Pause spielen die Kinder Fußball. Sami steht in Manuels Mannschaft im Tor und wehrt alle Schüsse ab. Am Ende der Pause reicht ihm Manuel die Hand. Was hat Sami am Abend in sein Tagebuch geschrieben?



Liebes Tagebuch,

stell dir vor, was heute passiert ist ...

Gefühle beschreiben

Sami fühlt sich verloren in der Klasse, auch weil er die Sprache nicht versteht. Er fühlt sich ein bisschen wie der Eisbär auf der Eisscholle. Mit welchem Tier könntest du dich vergleichen,

wenn du traurig bist?

ängstlich bist?

glücklich bist?

Beschreibe auch warum!





Klassenaktivitäten 1

Gibt es in eurer Klasse Kinder, die nicht oder sehr schlecht Deutsch sprechen?
Wie, glaubt ihr, geht es ihnen? Was könnte jedes Kind beitragen, um zu unterstützen?



Klassenaktivitäten 2

Manuel und Sami kommen am Anfang nicht gut miteinander aus. Manuel bewirft Sami mit Schnee und beleidigt ihn. Sprecht darüber, ob es in eurer Klasse auch ähnliche Situation gibt oder gegeben hat, und wie man damit umgehen kann.

